

الأبْنِيَّةُ الْفَكْرِيَّةُ

الجامعة الثَّوَابِتِ الطَّرِيقَةِ الْعُلَوِيَّةِ الْحُسَيْنِيَّةِ
الْمُنْفَرَعَةِ مِنْ حَضْرَمَوْتَ إِلَى مَجْمُوعِ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ

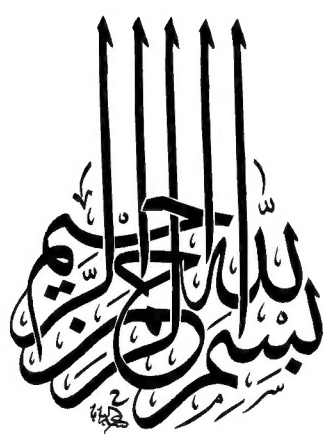
À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë
Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã
ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù
ý ç ç ç Č - ø Ł Ć Ć Ć

منهجنا (٥)

الابنية الفكرية

الجامعة لثوابت الطريقة العلوية الحسينية
المنفردة من حضرموت إلى مجموع البلاد الإسلامية

بقلم
خادم السلف
أبي بكر العدني ابن علي بن أبي بكر المشهور



قرآن مجید...

﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا
أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٣﴾
الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ
فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٤﴾
فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِلَى ديارِهِمْ لَمَّا هَارَوْا
رَضُوا بِاللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٥﴾﴾

[Ed' Ec:] ﴿١٧٣﴾

ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018

[illegible][illegible][illegible]

ČČ

Không Bao Giờ Quay

ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA MÔN TIẾNG ANH

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi.
The first part of the text discusses the importance of education in the 21st century. It highlights that education is not just about acquiring knowledge but also about developing critical thinking and problem-solving skills. The second part of the text focuses on the role of technology in education. It mentions that technology has revolutionized the way we learn, providing access to vast amounts of information and enabling personalized learning experiences. The third part of the text talks about the challenges of education in the digital age, such as the digital divide and the need for digital literacy skills. Finally, the text concludes by emphasizing the need for a holistic approach to education that integrates technology, critical thinking, and social skills.

Đoạn văn trên trình bày về tầm quan trọng của giáo dục trong thế kỷ 21. Phần đầu tiên của văn bản thảo luận về tầm quan trọng của giáo dục trong thế kỷ 21. Nó nhấn mạnh rằng giáo dục không chỉ là về việc thu thập kiến thức mà còn là về việc phát triển kỹ năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề. Phần thứ hai của văn bản tập trung vào vai trò của công nghệ trong giáo dục. Nó đề cập rằng công nghệ đã cách mạng hóa cách chúng ta học tập, cung cấp quyền truy cập vào lượng thông tin khổng lồ và cho phép trải nghiệm học tập cá nhân hóa. Phần thứ ba của văn bản nói về những thách thức của giáo dục trong kỷ nguyên kỹ thuật số, chẳng hạn như khoảng cách kỹ thuật số và nhu cầu về kỹ năng văn phòng phẩm. Cuối cùng, văn bản kết thúc bằng việc nhấn mạnh nhu cầu về một cách tiếp cận toàn diện đối với giáo dục, tích hợp công nghệ, tư duy phản biện và kỹ năng xã hội.

ČAĽČAĽČEYĽŮŮ

čď

QV̄s̄ Q̄b̄ĀŪ q̄ ācb̄ĀT̄ Q̄Q̄ā̄Q̄ Q̄b̄āā̄s̄ q̄ā̄ Q̄h̄
. ĒĀQ̄

Q̄Ā Q̄Ā Q̄ L̄ ȲQ̄ĀĒĒ ēūth / P̄Ūb̄āā̄s̄ ȲĀā̄Q̄
. ġr̄ĀR̄ȲQ̄Q̄ŪĀ Q̄ȲĀ Q̄ ĀĀ Q̄B̄ĀQ̄ T̄Ā Q̄ Q̄B̄

: ĀD̄ĀP̄Ūb̄āā̄s̄ ȲĀā̄ Q̄ŪZ̄Q̄Ā (Č)

Ū Ā Q̄ Q̄Ā Q̄ Q̄Ā Q̄Ā J̄ Ā Q̄ Q̄ Q̄Q̄Ā Ā
Q̄āā̄Q̄Q̄Q̄ Q̄Q̄ Q̄ĀĀK̄Q̄Q̄Ā ā̄Ȳ ŪĒ J̄ Ā Q̄Q̄Ā
J̄ Ās̄ B̄ĀQ̄ ā̄Q̄s̄ Q̄Ā Q̄s̄ ġr̄Ā Q̄ B̄ŪQ̄Q̄ĀB̄ŪZ̄
ā̄D̄Z̄B̄ŪZ̄ Q̄Q̄H̄Q̄Q̄B̄ŪZ̄Ā L̄ ȲQ̄Ā Q̄Z̄ Q̄Q̄Q̄
ġr̄e) ā̄Ā Q̄s̄ ŪK̄ā̄Q̄Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ ȲQ̄ĀĒŪ
B̄ŪZ̄ Q̄ Q̄ Z̄ ā̄ L̄Q̄Q̄ ŪQ̄ĀĒ ȲŪN̄ Q̄Q̄Q̄ (ā̄ Q̄Q̄
Q̄ĀQ̄ L̄ ĀĀ Q̄ L̄ ȲQ̄Ā ĀQ̄Q̄Z̄ Q̄ Q̄ Q̄ ġr̄Ā
ȲQ̄K̄ Ā ȲQ̄ Q̄ĀQ̄ ā̄K̄ Q̄ŪD̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄
J̄ Q̄Q̄Q̄Q̄ Q̄ Q̄ Z̄ Q̄ Q̄ ŪP̄ĀQ̄Q̄ā̄ Q̄ Q̄ Q̄
J̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Z̄ ā̄Ā L̄ ȲQ̄Ā Q̄ Q̄ Q̄
ā̄ĀȲQ̄Q̄ Q̄ L̄ ȲQ̄ĀQ̄ ŪȲQ̄Q̄ Z̄ Q̄ Q̄Q̄Ū
. ĀD̄ĀĀQ̄ĀĀ

Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Z̄ Z̄ ȲQ̄ ŪQ̄Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄
Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄ ĀB̄ĀQ̄ ĀQ̄ Q̄ Q̄ Q̄ Q̄
. D̄D̄ ĀĀ (ġr̄Ā N̄Q̄ Q̄ «Q̄Q̄Ā»)

БҮГД ЭНЭ АУДИО ЕҮЭН

ĐỀ THI THỬ

ĐỀ

: ĆĎ (« ǣǣ ā ») Ž BĀĀ Ā ā Ē ē Ē ē

chLkQ, ch 3 Ēq, ǣ ū Ēā ch, lo Yō BŪ Ē TP 5
lLĀ ō ǣ k Ē Y 5. k Ē Ēā ch, ǣ (ē) Ā lLā DZGō ǣ Ē Ē ā
. (ē) ǣ Ē ā lLā ǣ Ē ā

lēō ǣ Ž Ē ā ū ǣ ǣ Ē ā DZĀ Ē ā Ē ē Ē ā
ǣ Ē ā lLā Ē ā Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā
. ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā

ǣ Ē ā: Ē ā ǣ Ē ā « ǣǣ ā » Ž BĀĀ Ā ā
ǣ Ē ā Ē ē Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā
. (ē) lLā Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā

. ĆĎ Ē ā ǣ Ē ā (Ĉ)

Ū (Ĉ ğ) Ē ā Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā (Ĉ)
ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā (Ĉ) BĀĀ Ē ā ǣ Ē ā
. ĆĎ (« ǣǣ ā ») ǣ Ē ā (Ĉ) ǣ Ē ā
ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā (Ĉ)
Ž Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā
ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā
. ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā ǣ Ē ā

Ď'

ÔRzj ũĤē āōĀ ālTRzj ũĤē āĤēY āÔRzj ũĤē ũĤē
 ĀĤē lōq āsōĀ Āz ĀĤē lōq EĀĤē ĀōzāĀĤē ōĀ ā
 ōsĤē lTRP ũĤē āzā ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē lōq Āōz
 : yĤē ūĤē ūĤē ūĤē

.j sĀĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 . ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 . ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē

NĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 lō ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 . lTR

ūĤē lTRP ĀDZĀ ūĤē lTRP ūĤē ūĤē lTRP ūĤē ūĤē
 : « ĀĤē ĀĤē ūĤē ĀĤē ĀĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 KĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē

ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē ūĤē
 dD

ԼԻՄԱՊՕՂԱԼԵՐՈՒՅ ըն ԼժՊՔ ց ռՈՒՄԵՐՅԱՆՆԷՆ
 ԳՅԱՂՇԵ ՄՈՒԼԻԴԶՈՒԳՍԻԴՅ ԿՕԼՈՐՈՒԴԻՔ ԵՆՈՒԹ
 ՏՄԻՑ ռՈՒՄԱՆԻՍՏԻՑ ԶՊՔՈՒ ԺՈՒԲ ԲՄԱՅԱՂ ՍՈՒՄ
 ՇՅՅ ԱժՈՐՊՈՐՏԱՐԻ ԿՈՒՑ ԸՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԲՈՒՄ
 .^(Ե) ԼժՊՔ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ

ԺՈՒՄԱՆԻՍՏԻՑ ԶՊՔՈՒ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 . ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ

ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ - ՕՐՏԱՆԶՈՒՄ - ԵՆՈՒՄ : ԿՅ
 ԺՈՒՄԱՆԻՍՏԻՑ ԶՊՔՈՒ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 (« ԿՅՅՅՅՅ ») ԿՅՅՅ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ

ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԿՅՅՅ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ (Ե)
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ
 . ԵՆՈՒՄ ԵՆՈՒՄ

àÀUÀ₃ dāÉH₀Ń (« Ğġāgġōdā Ž ĞġāĠġā ») - Ě
 . ṭzĠhŪĚĊŮ Ů žŮ
 ĞġāĠġā₃ dāÉH₀ (« KġāŌġāġā, KġāĠġā ») - Čč
 . ĚĊ Ů žŮ
 žŮġāĠ Bzġ H₃ dāÉH₀Ń (« 8 ŮġŽ ġġāġā ») - Čč
 . řzŪŪĚĊ Ů
 žŮġāĠ₃ dāÉĤ NĚ Ů (« Kġāġā ») - Čč
 . ṭzĠhŪĚĊ Ů
 ŃġāĠ₃ dāÉĤ NĚ Ů (« Ōġāġā ġ DZāĠ Ů ») - ČĎ
 . řzŪŪĚĊ Ů žŮ
 āŮġāġā₃ dāÉ Ů (« Ůġāġā Ůġāġā DZ - ČĎ »
 . ṭzĠhŪĚĊ Ů žŮ
 Ů žŮġāġā dāŮŮŮ NĚ Ů (« Ġġāġā Ġġāġā ») - ČĎ
 . ṭzĠhŪĚĊ
 ŮĚĊ Ů žŮġāġā dāŮŮŮ NĚ Ů (« dāġā āġāġā ») - ČĎ
 . řzŪ
 žŮġāġā₃ dāÉĤ NĚ Ů (« Kġāġā ») - ČĚ
 . řzŪŪĚĊ Ů

ŪTQ̄Ā d̄b̄ Ā L̄TQ̄Ā Ź Ōñ d̄b̄ d̄Ā (« Bz̄Ȳ ȲŪb̄Ū) ɔ̄Āø̄Ȳ
 ŌŪĀ, N̄Āø̄Ȳ) s̄ Ū ɔ̄Ā ȳĀ ḡĀ ŪZ̄h̄, ĀŪZ̄Ē) : ɔ̄ŌS̄
 ɔ̄B̄ ŪZ̄ĀB̄ ɔ̄ĀB̄ ɔ̄ȲŋĀ ŪZ̄Ā ɔ̄ĀZ̄Ā ɔ̄B̄S̄ ŪK̄Ā
 k̄Z̄Ā ɔ̄ĀS̄ k̄ḠĀP̄ d̄b̄S̄. L̄T̄S̄ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ŌĀ ŪŪb̄ē
 Ā̄ɔ̄T̄Q̄Ḡ - Ā̄Z̄ĀȲĀB̄ŪĀS̄ - d̄ĀB̄d̄Ā k̄ĒZ̄Āb̄ēȲ
 k̄ŌĀ ɔ̄S̄ ŪT̄Z̄Ā ɔ̄Ā B̄ŪŪĀT̄Ā ɔ̄ĀĀ ɔ̄Ā ŪĀ
 ɔ̄Ā ŪT̄K̄Ē d̄ ŪT̄Ā ɔ̄Ā ŪT̄Ā ɔ̄Ā ŪT̄Ā ɔ̄Ā
 B̄ŪĀĒ ɔ̄ĀS̄ Ā̄Z̄ĀĀ Ū̄ø̄ŪĀR̄Z̄Ā ɔ̄ĀB̄ḠĀ ɔ̄Ā
 . ḡĀ ɔ̄Ā ɔ̄ĀT̄Q̄ĀS̄ t̄S̄ ŪZ̄Ā ŪZ̄Ā ɔ̄Ā d̄b̄K̄

ȳēĀ ŪĀ ɔ̄Ā ɔ̄ĀZ̄Ā T̄Q̄ĀS̄ ɔ̄ĀĀ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 («ĀS̄ (« Bz̄ĀĀ) s̄ (« ĀZ̄Ā) s̄ (« t̄Ā t̄Ā) Ź ĀĀ ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 Ō̄K̄d̄, Ō̄ĀK̄ Ū ɔ̄ĀĀ ») s̄ («ĀĀ ɔ̄Ā s̄ (« k̄Ā ɔ̄Ā) s̄
 . Ō̄ĀB̄ŪĀ ɔ̄Ā ĀĀ ŪZ̄Ā

J̄ ŪĀB̄S̄J̄ ĀB̄Z̄ĀS̄ĀĀĀĀ T̄ĀḠ ɔ̄ĀB̄Z̄ĀĀ J̄ Ā ɔ̄Ā
 j̄ T̄Ā ŪĀĀd̄S̄ ŪĀ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 ɔ̄Ā f̄Ā d̄b̄ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 ŪĀ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 K̄ĀS̄ ŪĀ ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā
 . L̄ĀK̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā ɔ̄Ā

h₂ a₂ e₂ q₂ u₂

đđ

k

ch YRz A7 3 U F e A Q k g U E F A q a / E Q ch K D a j U z Y h a
 . (̊) ̊ F O a L T h O g U b K D a

ch k Ê S a d b e j ch E T a s / E a / E Q k a s p j O o k A A s
 A j Y a G a a / E Q a A b U j U L s (D ě Ć ğ) t t O a A e
 G a q a (D ě Ě ğ) k Ê S a d b e j a s / E a z E a A s - A L j a a h
 A j s a l L a s G a p o A Q A q U A T / Q E j « k S a d b e j O O a
 a E a A E Z j T a G a q ch a / E A A E U (A 3 A) a E b g A q
 . A j A q a A A e o g A D A 3 t A e

A E O a ? E O a G O a G A o j a / E O a 3 O a G O a Q U b b s
 ch A p O j A U b b a j O g A A j a j a j a j a s A A E a j a
 O H j U e d d i « A 3 t a a A s G a p a j ğ A H k q a s Z
 . (e) a j g h e a o a a j U a a

O A a Q Z G a q O U k j A e Z R A p a Q a j a g A e A d s (Ć)
 A y A Y a Q a K E D a A s A U A a U U A e O a c p a
 k a E A Q a Z O g h a a / E j A s A a a E U a z A a j A T . a U
 Q E U a Q o j a l L a s G O a L T h O g U k o r A j A b z s U E a j a
 . A a U E a n Q k a L T Q k a a A Q a a a k

ch A ? E O a G a j Y 3 U G E a G a / E Q j a e g A a Z R A (Ć)
 y T a n c h a s U A p o h G a h a A Q y a B U ? E O a G a z T a

